

Smernica rektora Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) č. 2/2021
o ustanovení **Rady kvality vzdelávania** na
Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií

1. Nariadením zo dňa 1. 9. 2021 v súlade s § 87 a zákona o vysokých školách zriaďujem Radu BISLA pre zabezpečovanie kvality vyučovacieho procesu ustanovujem Radu kvality vzdelávania (ďalej len Rada). Rada kvality vzdelávania je poradným orgánom rektora a spolupracuje s vedeckou radou BISLA.
2. Rada pre kvalitu koordinuje zavedenie, používanie, funkčnosť a implementáciu systému kvality na fakulte, navrhuje rektorovi nápravné a preventívne opatrenia súvisiace s budovaním, vyhodnocovaním a korigovaním vnútorného systému kvality, podáva námety na zlepšenie s cieľom zvyšovania

- kvality a výkonnosti riadených systémov, pravidelne vyhodnocuje efektívnosť vnútorného systému kvality.
3. Predsedu a členov rady pre kvalitu menuje rektor. Činnosť rady pre kvalitu riadi jej predseda a zodpovedá za časový a vecný harmonogram implementácie systému zabezpečovania kvality na BISLA.
 4. V zmysle pokynu rektora BISLA k zabezpečovaniu kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania sú všetci vedeckí, vedecko-pedagogickí a administratívni zamestnanci univerzity povinní poskytovať členom rady kvality univerzity členom rady kvality na fakulte potrebné informácie a spolupracovať s nimi v rámci svojich kompetencií.
 5. Postupy školy v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania sú zverejňované a verejne dostupné na webovej stránke BISLA.
 6. Rada pre kvalitu sleduje, schvaľuje a pravidelne monitoruje a hodnotí jednotlivé kurzy, z ktorých pozostáva študijný program. Dbá na to, aby jednotlivé kurzy boli na boli v súlade

s aktuálnym stavom vedeckého poznania v danej oblasti a v súlade so štátnymi akreditačnými a hodnotiacimi kritériami. Zároveň sleduje prepojenia vzdelávania, výskumu a praxe ako aj dostupnosť vhodných učebných zdrojov.

7. Rada pre kvalitu dozerá nad aktualizáciou databázy absolventov s uvedenými kontaktnými údajmi a ich aktuálnej pracovnej pozície a každoročne na základe spätnej väzby od absolventov zisťuje ich uplatnenie či už na magisterskom štúdiu alebo na trhu práce.
8. Rada pre kvalitu každoročne kontroluje informačné listy predmetov v súlade s profilom absolventa, potrebami praxe a najnovšími vedeckými poznatkami.
9. Rada pre kvalitu sa vyjadruje k témam a k výberu školiteľov záverečných prác.
10. Rada pre kvalitu sleduje zapájanie študentov do aktivít zameraných na hodnotenie študijných programov.
11. Rada pre kvalitu monitoruje a koordinuje kritériá hodnotenia študentov v jednotlivých kurzov. Cieľom je transparentnosť, objektívnosť a

- jednotnosť dodržiavania kritérií hodnotenia študentov, pravidiel a podmienok na postup do vyššieho stupňa štúdia.
12. Rada kvality sleduje mobilitu študentov, podporuje vytváranie možností štúdia a stáží študentov BISLA v zahraničí a podporuje úsilie akceptovať čo najvyšší počet zahraničných študentov v BISLA.
 13. Rada kvality sa vyjadruje k priebehu štátnych skúšok a hodnotí ich.
 14. Rada kvalita sa vyjadruje k personálnemu obsadenie štátnicových komisií.
 15. Rada kvality sa pravidelne, najmenej raz sa semester, oboznamuje s tým, ako študenti hodnotia kvalitu vyučovacieho procesu.
 16. Rada kvality sa vyjadruje k obsadzovaniu pracovných miest vysokoškolských učiteľov.
 17. Rada kvality dbá na zabezpečovanie kvality odbornej úrovne pedagogických pracovníkov. Vychádza zo všeobecných požiadaviek na pracovníka a z potrieb BISLA.

18. Rada kvality pri posudzovaní primeraného personálneho zabezpečenia na BISLA vychádza z princípu, že na zabezpečenie výučby v každom študijnom programe univerzita musí mať k dispozícii dostatočný počet vysokoškolských učiteľov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas, aby títo spolu s garantom dokázali plynulo a trvalo udržiavať kvalitu vzdelávacieho procesu a zabezpečili rozvoj študijného programu.
19. Rada pre kvalitu monitoruje štruktúru personálneho obsadenia školy z pohľadu kvalifikačného rastu v súlade s kritériami ministerstva školstva ako aj nezávislých hodnotiacich organizácií a zabezpečovať zvyšovanie počtu profesorov a docentov z celkového počtu všetkých učiteľov.
20. Rada pre kvalitu vypracuje flexibilný bodový systém hodnotenia pedagógov zohľadňujúci interné a externé kritériá kvality ale aj osobnostnú profiláciu.

21. Rada pre kvalitu monitoruje vedecko-výskumnú činnosť akademických zamestnancov fakulty.
22. Rada pre kvalitu hodnotí pedagogický výkon akademických zamestnancov fakulty ako aj spätnú väzbu študentov ku kvalite vzdelávania a iniciuje konkrétne zlepšenia.